



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Economía
División de Estudios Profesionales
Programa de trabajo

Historia del Pensamiento Económico

Pavel Kuchař, 2018-I

pavel.kuchar@hotmail.com

Lunes y Miércoles 15:00-16:30; Salón: 311

Martes y Jueves 9:00-10:30; Salón: 303

¿Tiene la economía un pasado útil? ¿O será el caso que todas las contribuciones del pasado que realmente importan están incorporadas en nuestra teoría contemporánea? ¿Es una pérdida de tiempo intentar descubrir los errores de los pensadores viejos? En esta asignatura examinaremos la eficiencia de los mercados de ideas. Aprenderemos que hay argumentos en la obra de los pensadores pasados que siguen olvidados por nuestra teoría económica los cuales, una vez reincorporados en la teoría, podrán mejorar nuestro entendido de la economía y de la sociedad.

Después de cursar esta asignatura los estudiantes tendrán la facilidad de contextualizar conceptos económicos y de aprender como las diferentes escuelas de pensamiento contribuyeron a nuestro cuerpo de teoría económica contemporánea. Los estudiantes desarrollarán la habilidad de analizar los textos económicos, mejorarán su pensamiento crítico y tendrán la oportunidad de presentar los argumentos sobre conceptos económicos.

Bibliografía Básica

- Heilbroner, Robert L. *The Worldly Philosophers: The Lives, Times, and Ideas of the Great Economic Thinkers*. Revised. New York: Touchstone Pr, 1999. (traducción al español por Marco Aurelio Galmarini en Madrid: Alianza Editorial)
- Spiegel, Henry William, and Ann Hubbard. *The Growth of Economic Thought, 3rd Ed.* 3rd edition. Durham: Duke University Press, 1991. (traducción al español por Carmen Soler de Villar en Barcelona: Omega)
- White, Lawrence H. *The Clash of Economic Ideas: The Great Policy Debates and Experiments of the Last Hundred Years*. New York: Cambridge University Press, 2012. (traducción al español por Francisco Beltrán en Barcelona: Antoni Bosch)
- Medema, Steven G, and Warren J Samuels. *The History of Economic Thought a Reader*. London; New York: Routledge, 2003.
- Ekelund, R., y Hebert, R. *Historia de la Teoría Económica y de su Método*; Edit. McGraw-Hill; México; 1992
- Schumpeter, Joseph A., Elizabeth Boody Schumpeter, and Mark Perlman. *History of Economic Analysis: With a New Introduction*. Revised edition. New York: Oxford University Press, 1996. (traducción al español en Barcelona : Editorial Planeta)
- Caldwell, Bruce. *Hayek's Challenge: An Intellectual Biography of F.A. Hayek*. University of Chicago Press, 2008.

Contenido Temático

1) Introducción

- a. ¿Por qué estudiar la historia del pensamiento económico?
- b. ¿Tiene la economía un pasado útil?
- c. ¿Cómo la revolución económica cambió el pensamiento económico y cómo, al mismo tiempo, las ideas forjaron el entorno económico?

2) El libre comercio y sus críticos

- a. Los mercantilistas y los fisiócratas
- b. El mundo de Adam Smith
- c. Thomas Malthus, David Ricardo y la ciencia lúgubre
- d. Las visiones de socialistas utópicos: el hombre como la criatura de las circunstancias
- e. John Stuart Mill y *Los principios de economía política*

- 3) Marx, la revolución marginalista y Marshall: La transformación de la economía política en la ciencia económica**
- Karl Marx: Del socialismo utópico al socialismo científico
 - El mundo Victoriano y el lado oculto de la economía (F. Y. Edgeworth, J. H. von Thünen versus Nikolai Bukharin, Frederick Bastiat o Henry George)
 - La revolución marginalista: W. S. Jevons, León Walras y Carl Menger
 - Alfred Marshall y la escuela de Cambridge
 - Thorsten Veblen y el institucionalismo económico
- 4) El debate sobre el cálculo económico, Keynes versus Hayek, y las contradicciones de Schumpeter**
- Mises y el debate sobre el cálculo económico
 - La herejía de Keynes: ¡El ahorro es el eje de la dificultad!
 - Hayek y el conocimiento disperso
 - ¿Coincidió Schumpeter con Marx?
- 5) El desarrollo económico, monetarismo y el crecimiento del gobierno en la posguerra**
- Teorías del desarrollo económico
 - Bretton Woods y el sistema monetario internacional
 - Inflación y monetarismo
 - El crecimiento del gobierno: Los bienes públicos y la elección pública
 - El libre comercio, proteccionismo y los déficits comerciales

Objetivos Particulares

UNIDAD I. Introducción.

1. Evaluar las razones a favor y en contra de la tesis que la historia del pensamiento es esencial para entender la teoría económica.
2. Entender la relación entre el desarrollo y el pensamiento económico.

UNIDAD II. El libre comercio y sus críticos

1. Comprender el mercantilismo como propuesta doctrinaria
2. Reconstruir la crítica fisiócrata del mercantilismo
3. Identificar la diferencia entre la ilustración francesa y la ilustración escocesa: El pensamiento previo a La riqueza de las naciones
4. Debatar si hay tensión entre La riqueza de las naciones y la Teoría de los sentimientos morales de Adam Smith

5. Analizar la economía política clásica (Hume, Smith, Malthus, Ricardo) y entender su desenvolvimiento en la obra de socialistas utópicos (Owen, Saint Simone, Fourier) y la de John Stuart Mill y Harriet Taylor.

UNIDAD III. Marx, la revolución marginalista y Marshall: La transformación de la economía política en la ciencia económica

1. Analizar la postura de Marx y la crítica a la economía política.
2. Entender la tensión entre el pensamiento formal de los profesores Victorianos y los críticos del sistema económico.
3. Explicar por qué la revolución marginalista convirtió la economía política en la ciencia de asignación
4. Analizar las contribuciones de W. S. Jevons, León Walras y Carl Menger a la economía neoclásica
5. Caracterizar la diferencia entre la teoría del equilibrio general y el desarrollo del equilibrio parcial en los estudios de Alfred Marshall
6. Especificar las características del institucionalismo en economía

UNIDAD IV. El debate sobre el cálculo económico, Keynes versus Hayek, y las contradicciones de Schumpeter

1. Evaluar los argumentos del debate sobre el cálculo económico: ¿Puede o no la sociedad asignar los recursos escasos sin mercados libres?
2. Comparar las ideas del Keynes y Hayek sobre los orígenes de ciclos económicos. ¿Por qué pensó Keynes que el ahorro es perjudicial a la economía?
3. Entender cuál es el papel principal de la teoría económica según Hayek
4. Explicar la coincidencia de Schumpeter y Marx sobre el futuro del capitalismo. ¿Cuál es el papel del emprendedor en la economía?

UNIDAD V. El desarrollo económico, monetarismo y el crecimiento del gobierno en la posguerra

1. Especificar teorías contemporáneas del desarrollo económico
2. Hablar sobre Bretton Woods y monetarismo
3. Analizar las tendencias recientes a un nuevo intervencionismo estatal
4. Considerar la teoría del libre mercado, proteccionismo y las nuevas tendencias del pensamiento económico reciente

Evaluación

Se considera la realización semanal de **reflexiones cortas** sobre las lecturas y la interpretación de textos históricos; es imprescindible que el estudiante entregue por lo menos 85% de las reflexiones semanales para poder aspirar a los 20% de la calificación final a la cual corresponden las reflexiones. Habrá un **examen parcial** y un **examen final**. El examen parcial corresponde a 30% y el examen final a 50% de la calificación total. Las reflexiones cortas no son esenciales para aprobar este curso, pero son esenciales para obtener la calificación mayor a 8.